



GRADUADO EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

BASES CONCEPTUALES PARA LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA MANO TRAUMÁTICA Y NEUROLÓGICA: APLICACIÓN EN EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL

PRECIO: ALUMNO 255 € ACOMPAÑANTE 155 €

CLAVE: 1065-DTO -----> FECHA: 28, 29, 30 DE ABRIL Y 1 DE MAYO DE 2024

PERTINENCIA:

Con esta formación se ofrece una actualización de conocimientos básicos y específicos que permiten a los/as terapeutas ocupacionales mejorar las habilidades y capacidades necesarias para el correcto desarrollo del ejercicio profesional en el ámbito de la patología musculoesquelética y neurológica del miembro superior, con especial énfasis en la evaluación y tratamiento de la mano. Para ello se proporcionarán los conocimientos teórico-prácticos necesarios referentes a la anatomía y biomecánica de la mano, la función manipulativa y perceptiva de la misma, así como la evidencia y avances en los enfoques y técnicas de evaluación y tratamiento.

A) Uno de los ámbitos de tratamiento específico en el que la intervención de Terapia Ocupacional ha mostrado resultados y avances importantes es el de la patología músculo-esquelética y neurológica del miembro superior, y en concreto de la mano. En dicho ámbito, la Anatomía Palpatoria tiene una gran importancia como herramienta de exploración y medio de evaluación continua. Nos proporciona información integrada y precisa sobre: ubicación de las diferentes estructuras anatómicas, relaciones topográficas de dichas estructuras, y datos referentes a su estado actual en el individuo: textura, temperatura, dolor, comportamiento al movilizar, etc.... Esta información ayuda al terapeuta en la elección de la técnica idónea y el momento apropiado para su aplicación. Es por ello que el profesional sanitario debe conceder dentro del estudio anatómico del cuerpo humano una gran importancia al reconocimiento de las distintas estructuras osteológicas y miológicas que lo conforman, desarrollando destreza en dicha palpación. Por otro lado, se han producido numerosos y relevantes avances en la evaluación y tratamiento de la mano traumática y neurológica en la última década, siendo necesaria la actualización de los conocimientos y competencias de los terapeutas ocupacionales en dicho ámbito.

B) Tras consultar las guías docentes de las asignaturas: Anatomía General y Neuroanatomía (curso académico 2023-2024) del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada; hemos corroborado que el alumnado tiene 5 prácticas de osteología: columna-tórax, pelvis, MMII, MMSS y cráneo. No se especifica número de créditos. No hay prácticas de miología. El estudiantado del Grado de Terapia Ocupacional, futuros profesionales sanitarios tienen una formación limitada en este ámbito, por lo que un curso en el que puedan desarrollar las habilidades de percepción, localización de estructuras e identificación de lesiones, les puede ayudar en la mejora del manejo del paciente a lo largo del desempeño de su labor profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos teórico-prácticos de las estructuras óseas, articulares y musculares de la región de la mano y muñeca, que permitan la comprensión de la función, forma y amplitud de movimiento, para posteriormente entender el porqué de las diferentes técnicas de palpación.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para ser capaces de efectuar exploraciones de reconocimiento "in vivo" de superficies óseas, elementos articulares y grupos musculares, tendientes a la comprensión de la ubicación anatómica y orientación clínica.
- Desarrollar la percepción táctil, lo que nos permitirá no sólo diferenciar tejidos, sino también evaluar el estado general de la estructura a explorar.
- Trazar un mapa corporal en el que explorar y/o evaluar las relaciones topográficas de cada estructura.
- Aprender la biomecánica de la mano y su importancia en la práctica clínica, con el objetivo de favorecer el desempeño ocupacional.
- Conocer diferentes herramientas para realizar una evaluación funcional y objetiva de la mano.
- Revisar y actualizar las técnicas de intervención actuales en terapia de mano.



GRADUADO EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

BASES CONCEPTUALES PARA LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA MANO TRAUMÁTICA Y NEUROLÓGICA: APLICACIÓN EN EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Biomecánica de la mano.
 - Aprender la biomecánica de muñeca y mano y su importancia en la práctica clínica, con el objetivo de favorecer el desempeño ocupacional.
2. Anatomía de la mano.
 - Proporcionar los conocimientos teórico-prácticos necesarios para que el alumnado sea capaz de efectuar exploraciones de reconocimiento "in vivo" de superficies óseas, elementos articulares y grupos musculares, tendentes a la comprensión de la ubicación anatómica y orientación clínica.
 - Desarrollar la percepción táctil, lo que nos permitirá no sólo diferenciar tejidos, sino también evaluar el estado general de la estructura a explorar.
 - Trazar un mapa corporal en el que explorar y/o evaluar las relaciones topográficas de cada estructura.
3. Función manipulativa de la mano.
 - Conocer los diferentes tipos de prensión de la mano y qué factores intervienen en una adecuada función manual.
4. Función perceptiva de la mano.
 - Revisar la importancia de la percepción táctil en la exploración, el conocimiento, el reconocimiento y la protección.
5. Evaluación de la mano.
 - Conocer diferentes herramientas para realizar evaluación funcional y objetiva de la mano traumática y neurológica.
6. Técnicas de intervención.
 - Revisar las tendencias actuales respecto a técnicas de intervención.

PROGRAMA

- Presentación del curso y entrega del material.
- Repaso anatomía descriptiva de la región anatómica a estudiar.
- Anatomía Palpatoria: Osteología y Miología. Palpación y Tipos. Habilidades palpatorias.
- Desarrollo práctico de la palpación.
- Dibujo anatómico.

TALLERES PRÁCTICOS

La explicación de cada unidad didáctica se dividirá en dos apartados:

- 1) Presentación de contenidos generales de las unidades didácticas, apoyándonos en material audiovisual. Eso permitirá al alumnado conocer la terminología necesaria para el desarrollo de las unidades didácticas. Buscaremos una construcción interactiva del conocimiento conceptual, utilizando la práctica como herramienta básica.
- 2) Segundo apartado práctico, en el que los alumnos realizarán las técnicas de palpación aprendidas por parejas:
 - El docente comenzará ejemplificando con Investigación Manual de Superficie (IMS) y fotografías con descripción de la técnica de la palpación de la estructura en cuestión, seguido de demostración de manera práctica la ejecución del movimiento o técnica a trabajar. Aprendizaje por observación.
 - Los alumnos pondrán en práctica lo aprendido realizando ellos mismos las maniobras sobre el cuerpo de un compañero/a. Aprendizaje por manipulación directa y repetición.
 - La práctica de las distintas técnicas se realizarán por parejas adjudicadas por la profesora. Interrelación.
 - Se supervisará la ejecución de las clases, corrigiendo los aspectos técnicos a mejorar. Modelamiento.
 - El alumnado receptor valorará aspectos relativos al tacto y sensibilidad de su compañero/a con el objetivo de retroalimentar su ejecución. Intercambio de roles.

La misma dinámica será empleada para las técnicas de evaluación y tratamiento de la patología musculoesquelética y neurológica de la mano.



GRADUADO EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

BASES CONCEPTUALES PARA LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA MANO TRAUMÁTICA Y NEUROLÓGICA: APLICACIÓN EN EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

Patrocinio Ariza Vega

Terapeuta ocupacional, Fisioterapeuta y Doctora en Medicina Clínica y Salud Pública. Ha trabajado durante más de 15 años como terapeuta ocupacional en el Servicio Andaluz de Salud, en concreto los últimos 10 años en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada. Actualmente es Profesora Titular de Universidad en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada. Ha realizado estancias de investigación por un período de 18 meses en centros extranjeros de reconocido prestigio como el Centre for Hip Health and Mobility en Vancouver, Salhgrenska University Hospital en Goteborg y Hvidovre Hospital en Copenhague. Ha liderado varios proyectos de investigación, destacando el proyecto europeo ActiveHip+ “Activating Older People after a Hip Fracture” en el que se ha desarrollado un programa de educación sanitaria y telerehabilitación para personas con fractura de cadera y sus cuidadores, y es autora de 27 artículos científicos publicados en revistas indexadas en el Journal Citation Report.

PROFESORADO:

Patricia López García

-Perfil Técnico:

Terapeuta Ocupacional en Servicio Andaluz de Salud. Diplomada en Terapia ocupacional por la Universidad de Granada 2000-2003. Máster Propio en Intervención en la Diversidad Funcional en la Infancia. Universidad de Granada, 2020. Título Superior en Terapias Naturales, especialidad Osteopatía, Programa Philippus. Real Centro Universitario Escorial-María Cristina. 2005-2008. Actualmente realizando el Diploma de Especialización en Terapia del mano basado en la evidencia y el razonamiento clínico de la Universidad Internacional de Andalucía y el curso de mecanoterapia MAPS nivel A1.

-Perfil pedagógico:

Docente de las asignaturas Anatomía Palpatoria, Biomecánica y Posturología en centro de formación privado (16 años de experiencia). Docente del curso de Anatomía Palpatoria de Miembro Superior en Hospital Virgen de las Nieves de Granada en 2007 y 2021. Docente del curso Anatomía Palpatoria del Complejo Cráneo Cérvico Mandibular para Terapeutas ocupacionales en Hospital Virgen de las Nieves en 2022. Docente del curso Bases conceptuales para el tratamiento de la mano traumática y neurológica. Aplicación en el desempeño ocupacional en Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva en 2023.

Tutora clínica de la Universidad de Granada en el Grado de Terapia Ocupacional durante los cursos académicos 2020-2021 y 2021-2022.

Autora del libro Anatomía Palpatoria registrado en la propiedad intelectual de la Comunidad Autónoma de Andalucía con referencia GR-243-18, con ISBN 978-84-09-02335-6 (en formato digital de descarga, como paquete didáctico) y como única autora: Patricia López García.

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS

1. ¿Qué dos huesos podemos palpar en el suelo de la tabaquera anatómica?

- A) escafoides y semilunar
- B) trapecio y grande
- C) escafoides y trapecio
- D) trapecio y trapecoide

2. ¿Qué hueso de la mano se corresponde con la siguiente técnica de palpación:” Se localiza el tubérculo dorsal del radio. A continuación, deberá situarse el índice dentro de esta estructura (por el lado cubital), a caballo de la interlínea articular radiocarpiana y en dirección al tercer metacarpiano. Basta solicitar al paciente una flexión palmar de la muñeca.”?

- A) escafoides
- B) semilunar
- C) trapecio
- D) pisiforme

3. El hueso que localizamos en la prolongación de la base del tercer metacarpiano en sentido proximal a éste es...

- A) grande
- B) semilunar
- C) trapecoide
- D) piramidal

4. ¿Qué músculo se corresponde con la siguiente técnica de palpación?:

“Se pide al paciente que realice ABD del pulgar en dirección ventral a partir de la palma. El terapeuta aplica resistencia en el borde lateral de la falange proximal”

- A) oponente del pulgar
- B) flexor corto del pulgar
- C) ABD corto del pulgar
- D) AD corto del pulgar

5. ¿Qué músculo se corresponde con la siguiente técnica de palpación?: “Pedimos flexión de la metacarpofalángica del meñique con extensión de interfalángicas. Se resiste el movimiento a nivel de la falange proximal, en su cara palmar”?

- A) oponente del meñique
- B) flexor del meñique
- C) ABD del meñique
- D) palmar corto

6. ¿Qué músculo se hace visible en la palma de la mano, tras haber solicitado al paciente una hiperextensión de las articulaciones metacarpofalángicas y una flexión de la segunda y tercera falanges?

- A) flexor común de los dedos
- B) interóseos dorsales
- C) lumbricales
- D) interóseos palmares

MATERIAL ADICIONAL

7. El movimiento de oposición del pulgar es el resultado de la combinación de:

- A) Flexión, pronación y anteposición
- B) Flexión, pronación y retroposición
- C) Flexión, supinación y anteposición
- D) Flexión, supinación y retroposición

8. El movimiento Darrth Throwing Motion (DTM):

- A) se produce en la articulación mediocarpiana
- B) es un movimiento funcional que va desde la extensión radial hasta la flexión cubital
- C) se realiza en un eje situado desde la cara radiopalmar de la tuberosidad del escafoides hasta la cara cúbitodorsal del ganchoso
- D) todas las respuestas anteriores son correctas

9. El movimiento de flexión del pulgar (AD en terminología clásica) se realiza en la/as articulación/es:

- A) metacarpofalángica
- B) trapezometacarpiana
- C) trapezometacarpiana, metacarpofalángica
- D) trapezometacarpiana, metacarpofalángica e interfalángica

10. Respecto a las maniobras exploratorias de la mano y función manual, ¿Qué movimiento de la mano nos ayuda a recoger información sobre la textura del objeto?

- A) contacto estático
- B) maniobra de contorno
- C) sujetar sin agarre
- D) movimiento lateral

11. ¿Cuál de las siguientes presas se considera una presa activa o con acción?

- A) cortar con tijeras
- B) engancharse a saliente de una pared rocosa
- C) presa tenedor
- D) presa de destornillador

12. ¿Cuál de los siguientes cuestionarios se emplea en evaluación de la patología músculo-esquelética?

- A) Cuestionario Patient Wrist Evaluation (PRWE) o Evaluación de la Muñeca clasificada por el paciente.
- B) Fugl-Meyer Assessment del Miembro Superior FMA-UE
- C) Action Research Arm Test (ARAT)
- D) ABILHAND

13. Respecto a las técnicas de intervención en neurorrehabilitación, ¿ cuál de las siguientes técnicas estaría catalogada como técnica de “estimulación”

- A) entrenamiento de fuerza
- B) entrenamiento sensorio-motor
- C) CIMT (restricción lado sano)
- D) observación acción



MATERIAL ADICIONAL

14. Según el Test I de Kapandji, si nuestro paciente tiene una puntuación de 9...¿Hasta dónde ha conseguido llevar la punta del pulgar?

- A) pliegue palmar distal
- B) pliegue de flexión articulación MCF del dedo meñique
- C) pliegue de flexión articulación IFD del dedo meñique
- D) pliegue de flexión articulación IFP del dedo meñique

15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no se corresponden con aspectos a tener en cuenta para tener un desarrollo adecuado durante la técnica de palpación?

- A) posición relajada del terapeuta y del consultante
- B) tocar directamente sobre la piel
- C) actitud a la expectativa
- D) realizar un contacto lento, con fuerza elevada y peso